

كل نموذج بجروت

(803)-382

موعد متحذرين تتساء 2022

طالقم الرياضيات
www.iQsmart.co.il

معهد IQ

سؤال 1

8. بحسب المعطيات:

يوجد في المجموعة طلاب وفصلين.
عدد الطلاب في كل فصل 6 أعضاء عدد الفصلين وعدد المالكين 56
طالباً وصفاً.

نفرض عدد المالكين x إذا عدد الطلاب $6x$

وتتفق:

$$6x + x = 56$$

$$7x = 56 \Rightarrow x = \frac{56}{7} = 8$$

إذا عدد المالكين 8 وعدد الطلاب 6 أعضاء أي $6 \cdot 8 = 48$

عدد المالكين 8
عدد الطلاب 48

ب. بحسب المعطيات:

سعر تذكرة الدخول إلى البركة للبالغ أقل من 11 سنين
من سعر تذكرة الدخول للطفل

نفرض سعر تذكرة الدخول للبالغ y سنين

إذا سعر تذكرة الدخول للطفل $11 - y$ سنين

بعض المعطيات منحت إدارة البركة تخفيضاً بقيمة
18% لكل طفل ولذلك تكلفة تذكرة المعلم الواحد هي

$$0.82y = 82\% \cdot y = (100 - 18)\% \cdot y$$

المبلغ الكلي الذي دفعه المعلمين هو $8 \cdot 0.82y$ ← $6.56y$

المبلغ الكلي الذي دفعه الطلاب هو $48(y - 11)$ ← $48y - 528$

معطى أن المبلغ الكلي الذي دفعه الطلاب والمعلمين

هو 1927.20 سنين 6 لذلك نتحقق:

$$6.56y + 48y - 528 = 1927.20$$

$$\Rightarrow 54.56y = 1927.20 + 528 \Rightarrow 54.56y = 2455.2 \Rightarrow y = 45$$

إذا كان سعر الذكرة للعلم قبل التصفية (y) هو 45 شيكن. وبالتالي سعر الذكرة للعلم هو:

$$y - 11 = 45 - 11 = 34$$

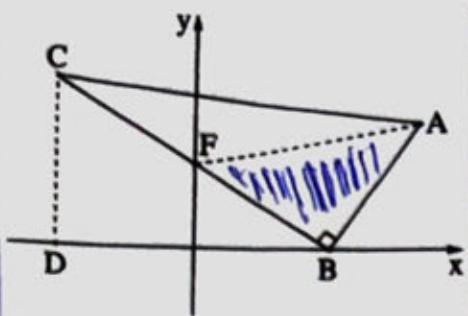
أي أن سعر الذكرة للعلم هو 34 شيكن

(2.9) سعر الذكرة للعلم بعد التصفية هو 0.824 أي

$$0.824 \cdot (45) = 36.9$$

شيكن

أي سعر الذكرة للعلم بعد التصفية هو 36.9 شيكن



1- معطيات المسألة:
 معادلة المستقيم BC:

$$BC: y = -\frac{2}{3}x + 4$$

نريد إيجاد نقطة تقاطع المستقيم مع المحور x لكي نقطعها ب
 النقطة B من المحور (الأبواب) $(x_B, 0)$ $(0 \leq y \leq 4)$
 نعوض في معادلة المستقيم $y=0$ ونجد x_B

$$0 = -\frac{2}{3}x_B + 4 \Rightarrow \frac{2}{3}x_B = 4 \Rightarrow x_B = \frac{12}{2}$$

$$B = (6, 0) \leftarrow x_B = 6$$

نريد المعطيات F نقطة تقاطع المستقيم BC مع المحور y
 أي $x=0$ نعوض $x_F=0$ في معادلة المستقيم BC ونجد y_F

$$y_F = -\frac{2}{3} \cdot 0 + 4 \Rightarrow y_F = 4$$

$$F(0, 4)$$

$$F(0, 4), B(6, 0) \quad \text{نقطتي}$$

بما أن $AB \perp BC$ فإن ميل AB هو $\frac{1}{1.5} = \frac{2}{3}$ لأن ميل BC هو $-\frac{2}{3}$
 إذاً ميل AB هو $\frac{2}{3}$

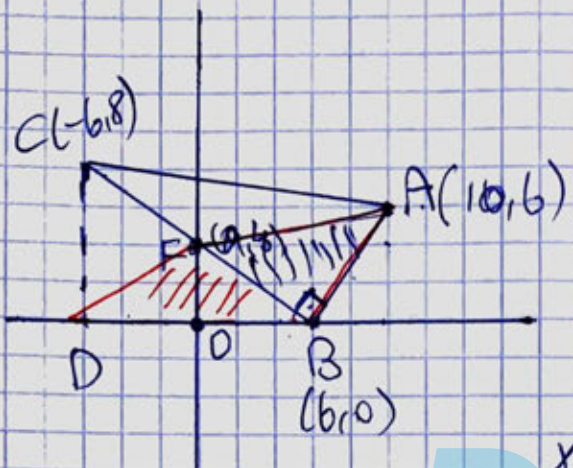
المستقيم AB يمر بـ $B(6, 0)$ $y = mx + n$ نعوض

$$0 = 1.5 \cdot 6 + n \Rightarrow 0 = 9 + n \Rightarrow n = -9$$

$$y = 1.5x - 9 \quad \text{معادلة المستقيم } AB$$

1. المحيطة العظمى: (P)

انزلوا النقطة C عموداً على المحور X
 العمود يقطع المحور X في النقطة D



المرآة في X للنقطة C هو النقطة
 المرآة في X للنقطة D
 وكانت بعد أن نأخذ F من منتصف
 الضلع BC، لنسقط

$$x_F = \frac{x_B + x_C}{2} \qquad y_F = \frac{y_B + y_C}{2}$$

$$4 = \frac{6 + x_C}{2} \qquad 4 = \frac{0 + y_C}{2}$$

$$8 = 6 + x_C \qquad 8 = 0 + y_C$$

$$\boxed{-6 = x_C} \qquad \boxed{8 = y_C}$$

$$\boxed{C: (-6, 8)}$$

2. P) سألنا المرآة في X من نفس المرآة في النقطة C و D
 لذلك D: (-6, 0)

مساحة المثلث BDF + مساحة المثلث ABF = مساحة المثلث ABDF

مساحة المثلث ABF = 26
 المساحة المثلثية (التي نريدها)
 $\frac{F_0 \cdot BD}{2} = \text{مساحة المثلث BDF}$

بقدرته على المحور X
 $BD = x_B - x_D = 6 - (-6) = 6 + 6 = 12 \Rightarrow \boxed{BD = 12}$

$F_0 = y_F - y_D = 4 - 0 = 4 \Rightarrow \boxed{F_0 = 4}$

$\boxed{24} \leftarrow \frac{12 \cdot 4}{2} = \text{مساحة المثلث BDF}$

مساحة المثلث BDF + مساحة المثلث ABF = مساحة المثلث ABDF
 $\boxed{50} = 24 + 26$

سؤال 3 :

بجيب المعطيات :

مركز الدائرة $M(4,6)$

إحداثيات $A(1,7)$ وتقع على محيط الدائرة .

Ⓟ نصف قطر الدائرة $R = AM$

$$AM = \sqrt{(1-4)^2 + (7-6)^2} = \sqrt{3^2 + 1^2} =$$

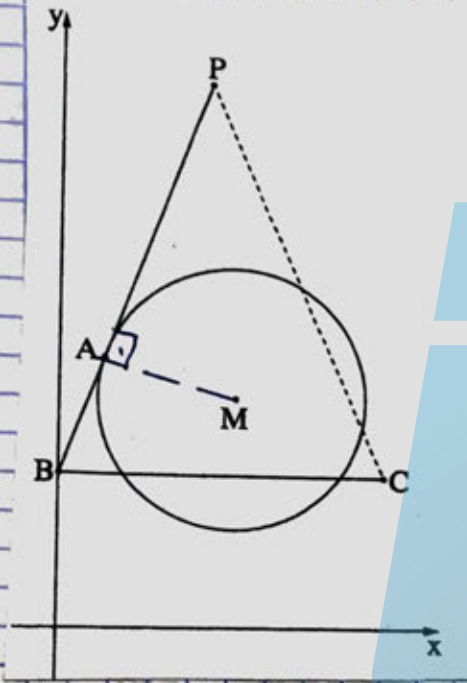
$$AM = \sqrt{9+1} = \sqrt{10} \Rightarrow R = AM = \sqrt{10}$$

Ⓟ معادلة الدائرة بالصورة

$$(x-x_m)^2 + (y-y_m)^2 = R^2$$

$$(x-4)^2 + (y-6)^2 = (\sqrt{10})^2$$

$$(x-4)^2 + (y-6)^2 = 10$$



Ⓟ بما أن A تقع على محيط الدائرة

لذلك $\frac{1}{AM} = \frac{1}{AM}$

$$\frac{1}{AM} = \frac{7-6}{1-4} = \frac{1}{-3}$$

∴ $\frac{1}{AM}$

$$\frac{1}{3} = AM$$

2. نجد أولاً $\frac{1}{AM} = \frac{1}{AM} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{1}{3} = \frac{1}{AM} \Rightarrow AM = 3$

معادلة الخط بالصورة $y = mx + n$ ، $m=3$ ، $A(1,7)$

$$\Rightarrow 7 = 3 \cdot 1 + n \Rightarrow 7 = 3 + n \Rightarrow 7 - 3 = n \Rightarrow \boxed{4 = n}$$

ومعادلة الخط الناتجة هي $A(1,7)$: $\boxed{y = 3x + 4}$

الف. النقطة B تقع على الخط $y = 3x + 4$ ، أي أن $x = 0$ و $y = 4$.
 النقطة B هي $(0, 4)$.

$$y = 3x + 4$$

$$y = 3 \cdot 0 + 4 \Rightarrow y = 4 \Rightarrow \boxed{B: (0, 4)}$$

ب. نكتب المعادلات الخطية لـ CP و BP
 $CP: y = -2x + 19$
 $BP: y = 3x + 4$

$$CP: y = -2x + 19$$

$$BP: y = 3x + 4$$

نجد التقاطع بين الخطين ونسجد P

$$y = -2x + 19$$

$$y = 3x + 4$$

$$\Rightarrow 3x + 4 = -2x + 19$$

$$3x + 2x = 19 - 4$$

$$5x = 15 \Rightarrow x = \frac{15}{5} = 3$$

إذاً $x_p = 3$ ونسجد P

$$y = -2x + 19$$

$$x = 3 \Rightarrow y = -2 \cdot 3 + 19 \Rightarrow y = -6 + 19 = 13$$

$$\boxed{P = (3, 13)}$$

نقطة التقاطع

ج. نكتب معادلات الخطوط المارّة بالنقطة B و C
 وبما أن BC يوازي الخط $x = 0$ لذلك للنقطة B و C
 يوجد نفس الإحداثي y إذا $C(x_c, y_c)$

نقول $y = 4$ في معادلة CP ونسجد x_c

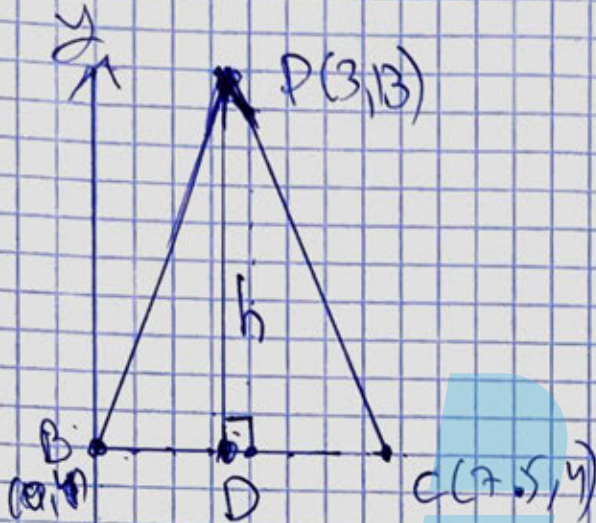
$$CP: y = -2x + 19 \Rightarrow 4 = -2x_c + 19 \Rightarrow 4 - 19 = -2x_c$$

$$-15 = -2x_c \Rightarrow x_c = \frac{-15}{-2} = 7.5 \Rightarrow \boxed{C: (7.5, 4)}$$

BC uzunluğunu bulalım $C: (7.5, 4)$ $B: (0, 4)$ $P: (3, 13)$
 : x ekseninde yatay olarak ölçeriz

$$BC = 7.5 - 0 = 7.5$$

$$\boxed{BC = 7.5}$$



$$S_{\triangle BCP} = \frac{BC \cdot h}{2}$$

$\boxed{2. \text{a}}$

$$BC = 7.5$$

$$h = PD$$

: P D C x ekseninde

$$D(3, 4)$$

P x ekseninde C y ekseninde
 B y ekseninde

$$h = PD = 13 - 4 = 9$$

: h

$$S_{\triangle BCP} = \frac{BC \cdot h}{2} = \frac{7.5 \cdot 9}{2} = 33.75$$

33.75 $\triangle BCP$ alanı \rightarrow 13.75

$$f(x) = 10\sqrt{x} - 2.5x$$

الف - إيجاد القيمة العظمى لـ $x \geq 0$

ب. تقاطع مع y عند $x=0$

$$f(0) = 10\sqrt{0} - 2.5 \cdot 0 = 0 - 0 = 0$$

إذن التقاطع مع y عند $(0,0)$

ج. إيجاد القيمة العظمى لـ $f(x)$

$$f(x) = 10\sqrt{x} - 2.5x$$

$$f'(x) = 10 \cdot \frac{1}{2\sqrt{x}} - 2.5 = \frac{5}{\sqrt{x}} - 2.5$$

$$f'(x) = \frac{5}{\sqrt{x}} - 2.5$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow \frac{5}{\sqrt{x}} - 2.5 = 0$$

$$\sqrt{x} / \frac{5}{\sqrt{x}} = 2.5 / \frac{5}{\sqrt{x}} \Rightarrow \frac{5}{\sqrt{x}} = 2.5\sqrt{x} / 2.5$$

$$\Rightarrow \frac{5}{2.5} = \sqrt{x} \Rightarrow 2 = \sqrt{x} \quad \text{نربع الطرفين}$$

$$\Rightarrow 2^2 = x \Rightarrow \boxed{4 = x}$$

بما أن القيمة العظمى

عند $x=4$ نضع

$$f(x) = 10\sqrt{x} - 2.5x$$

$$f(4) = 10\sqrt{4} - 2.5 \cdot 4 \Rightarrow \frac{10 \cdot 2}{20} - 10 = 10$$

إذن القيمة العظمى عند $(4,10)$

نفس نوع البنية اللغوية:

x	0	$0 < x \leq 4$	4	$x > 4$
$f(x)$		2.5	0	$\frac{5}{3}$
$f'(x)$	0		0	

$$f'(x) = \frac{5}{\sqrt{x}} - 2.5$$

$$f'(1) = \frac{5}{\sqrt{1}} - 2.5 = 5 - 2.5 = 2.5$$

$$f'(9) = \frac{5}{\sqrt{9}} - 2.5 = \frac{5}{3} - 2.5 = \frac{5}{6}$$

إذا كانت البنية (4,0)

3- نفس نوع البنية اللغوية

$$f(x) = 10 \cdot \sqrt{x} - 2.5x$$

$$x=1 \Rightarrow f(1) = 10 \cdot \sqrt{1} - 2.5 \cdot (1) = 10 - 2.5 = 7.5 \neq 0$$

ولذلك البنية (1,0) ليست البنية

$$x=9 \Rightarrow f(9) = 10 \cdot \sqrt{9} - 2.5 \cdot (9) = \frac{30}{10 \cdot 3} - 22.5 = 7.5 \neq 0$$

ولذلك البنية (9,0) ليست البنية

$$x=16 \Rightarrow f(16) = 10 \cdot \sqrt{16} - 2.5 \cdot 16 = 40 - 40 = 0$$

ولذلك البنية (16,0) هي البنية

ولذلك البنية (16,0)

1. B في ظل خط h و B: (16,0) (2)
المماس عند النقطة

$$\text{المماس عند } \underline{B} = f'(16)$$

$$f'(x) = \frac{5}{\sqrt{x}} - 2.5$$

$$f'(16) = \frac{5}{\sqrt{16}} - 2.5 = \frac{5}{4} - 2.5$$

$$f'(16) = 1.25 - 2.5 = -1.25$$

$$\boxed{-1.25 \text{ هو الميل}}$$

$y = mx + n$ معادلة الخط في الصورة (2)
B(16,0) ونحو النقطة $m = -1.25$

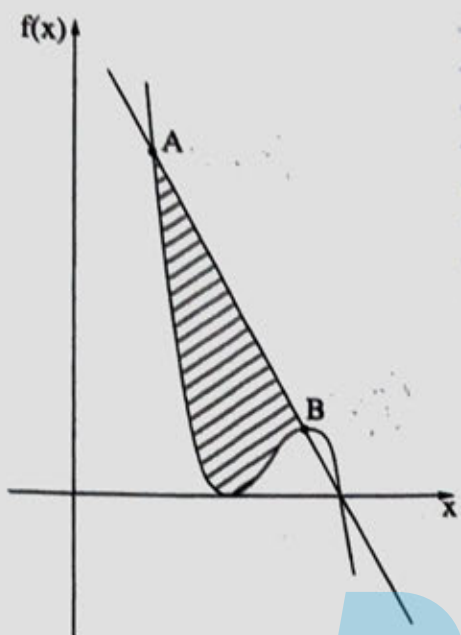
نعوض في المعادلة لإيجاد n حيث $x = 16$

$$0 = -1.25 \cdot 16 + n \Rightarrow 0 =$$

$$0 = -20 + n \Rightarrow \boxed{20 = n}$$

معادلة الخط هي $y = -1.25x + 20$

سؤال 5



$$f(x) = -4x^3 + 30x^2 - 72x + 56$$

نريد معرفة نقطة B
 ونسعى $B(x_B, y_B)$

$$f'(x_B) = 0$$

نجد $f'(x)$

$$f'(x) = -12x^2 + 60x - 72$$

$$f'(x) = 0$$

$$\Rightarrow -12x^2 + 60x - 72 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 5x + 6 = 0$$

~~1, 4, 9~~
 (-12, 60, -72)

$$\begin{aligned} a &= 1 \\ b &= -5 \\ c &= 6 \end{aligned}$$

$$x_{1/2} = \frac{-(-5) \pm \sqrt{(-5)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 6}}{2 \cdot 1}$$

$$x_{1/2} = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 24}}{2} = \frac{5 \pm \sqrt{1}}{2} = \frac{5 \pm 1}{2}$$

$$x_1 = \frac{5+1}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

$$x_2 = \frac{5-1}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

نريد معرفة نقطة B
 ونسعى $B(x_B, y_B)$
 $x_B = 3$

$$f(x) = -4x^3 + 30x^2 - 72x + 56$$

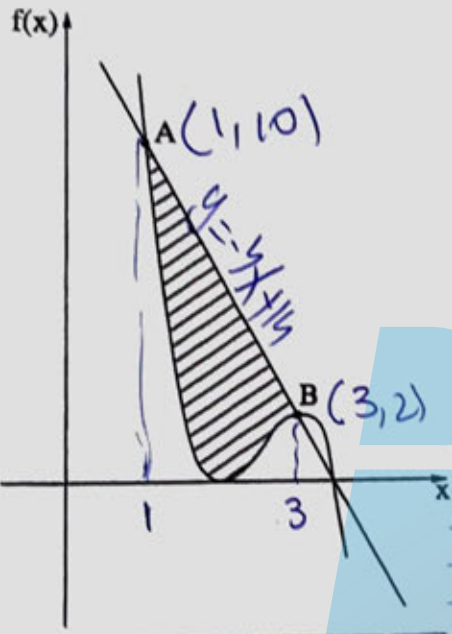
$$f(3) = -4 \cdot \frac{27}{1} + 30 \cdot \frac{9}{1} - 72 \cdot 3 + 56 = -108 + 270 - 216 + 56 = 2$$

$$f(3) = 2 \Rightarrow B(3, 2)$$

B دى $y = -4x + 14$ خطى $A(1, 10)$ و $B(3, 2)$ نقطتى
 و $f(x)$ دى $y = -4x + 14$ خطى $A(1, 10)$ و $B(3, 2)$ نقطتى

و $f(x)$ دى $y = -4x + 14$ خطى $A(1, 10)$ و $B(3, 2)$ نقطتى

و $f(x)$ دى $y = -4x + 14$ خطى $A(1, 10)$ و $B(3, 2)$ نقطتى



$$\int_1^3 (-4x + 14) - (-4x^3 + 30x^2 - 72x + 56) dx$$

$$= \int_1^3 -4x + 14 + 4x^3 - 30x^2 + 72x - 56 dx$$

$$= \int_1^3 4x^3 - 30x^2 + 68x - 42 dx$$

$$= \left[x^4 - \frac{30x^3}{3} + \frac{68x^2}{2} - 42x \right]_1^3$$

$$= \left[x^4 - 10x^3 + 34x^2 - 42x \right]_1^3$$

$$= (3^4 - 10 \cdot 3^3 + 34 \cdot 3^2 - 42 \cdot 3) - (1^4 - 10 \cdot 1^3 + 34 \cdot 1 - 42 \cdot 1)$$

$$= (81 - 270 + 306 - 126) - (1 - 10 + 34 - 42)$$

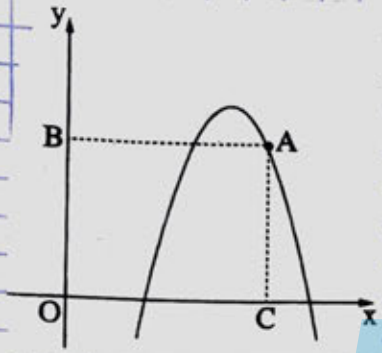
$$= -9 - (-17)$$

$$= -9 + 17 = 8$$

$$\boxed{8 = \text{المساحة المطلوبة}}$$

سؤال 6

① بحسب المعطيات، الرسم المرفق هو رسم للدالة $y = -x^2 + 9x - 15$.
النقطة A تقع على الرسم البياني للدالة في الربع الأول
أي أن الإحداثي x لها موجب والإحداثي y لها موجب أيضاً.



النقطة B تقع على المحور y، أي أن
إحداثيات B من الصورة $B(0, y_B)$
والنقطة C تقع على المحور x أي أن
إحداثيات C من الصورة $C(x_C, 0)$
ABOC متوازي أضلاع، ومن ذلك نستنتج

أن الإحداثي x للنقطة A هو نفس الإحداثي x_C للنقطة C
والإحداثي y للنقطة A هو نفس الإحداثي y_B للنقطة B
ولهذا إذا أخذنا النقطة A تقع على الدالة فإننا نتحقق من
تمثيلها الجبري

$$y_A = -x_A^2 + 9x_A - 15$$

$$\boxed{A(x_A, -x_A^2 + 9x_A - 15)}$$

② إذا كانت المساحة $AC \cdot AB = 10$ فما قيمة x_A ؟

$$AB \cdot AC = y_A - 0 = -x_A^2 + 9x_A - 15 - 0$$

$$\boxed{AC = -x_A^2 + 9x_A - 15}$$

$$AB = x_A - x_B = x_A - 0$$

$$\boxed{AB = x_A}$$

إذاً $AC \cdot AB = 10$ فيكون

$$f(x) = x_A \cdot (-x_A^2 + 9x_A - 15)$$

$$\boxed{f(x_A) = -x_A^3 + 9x_A^2 - 15x_A}$$

بما أن القيمة القصوى لـ $f(x)$ هي القيمة التي تكون أكبر ما يمكن

$$f(x_A) = -x_A^3 + 9x_A^2 - 15x_A$$

$$f'(x_A) = -3x_A^2 + 18x_A - 15$$

$$f'(x_A) = 0$$

$$\therefore -3 / -3x_A^2 + 18x_A - 15 = 0 \quad / : -3$$

$$x_A^2 - 6x_A + 5 = 0$$

$$x_{1/2} = \frac{-(-6) \pm \sqrt{(-6)^2 + 4 \cdot 1 \cdot 5}}{2}$$

$$x_{1/2} = \frac{6 \pm \sqrt{36 - 20}}{2} = \frac{6 \pm \sqrt{16}}{2} = \frac{6 \pm 4}{2}$$

$$x_1 = \frac{6+4}{2} = 5 \quad x_2 = \frac{6-4}{2} = 1$$

$$\boxed{x_1 = 5} \quad \boxed{x_2 = 1}$$

لذا نحتاج إلى معرفة القيمة القصوى لـ $f(x)$ عند $x=5$ و $x=1$

x	$x < 1$ $x=0$	$1 < x < 5$	$x > 5$
$f'(x)$	-	+	-
$f(x)$	\searrow	\nearrow	\searrow
		min	max

$$f'(x) = -3x^2 + 18x - 15$$

$$f'(0) = -15 < 0$$

$$f'(2) = -3 \cdot 2^2 + 18 \cdot 2 - 15$$

$$-12 + 36 - 15 = 9 > 0$$

$$f'(6) = -3(6)^2 + 18 \cdot 6 - 15$$

$$-108 + 108 - 15 = -15$$

$x_A = 5$ هي القيمة القصوى لـ $f(x)$ عند $x=5$

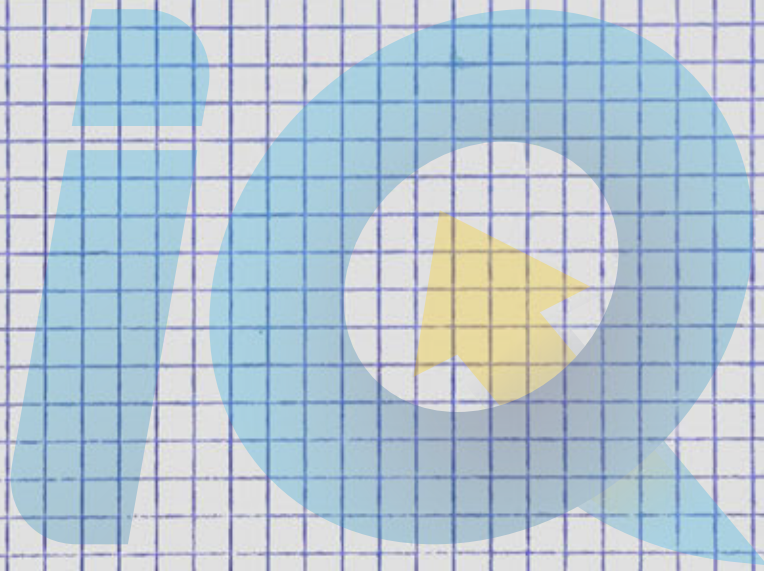
$$y_A = -5^3 + 9 \cdot 5^2 - 15 \cdot 5 = 5$$

$$y_A = -25 + 45 - 15 = 5$$

$$\Rightarrow \boxed{A(5, 5)}$$

-: $\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$ $\cos A = \frac{5^2 + 5^2 - 25}{2 \cdot 5 \cdot 5} = \frac{25 + 25 - 25}{50} = \frac{25}{50} = \frac{1}{2}$

30 $\cos A = \frac{1}{2} \rightarrow \cos^{-1} \frac{1}{2} = A \rightarrow A = 60^\circ$



www.IQsmart.co.il